

# Juan Yahir, un caso de éxito en San Luis Potosí

Como muchos estudiantes mexicanos, Juan Yahir enfrenta condiciones difíciles en su proceso educativo, pero cuando se trabaja en conjunto con la escuela, los padres, los maestros y los directivos, siempre se encuentran soluciones y los resultados van más allá de lo esperado. Ésta es la historia, desde sus entrañas.

## IRMA HERNÁNDEZ MARTÍNEZ

Coordinadora Estatal de los Consejos Pedagógicos de la Secretaría de Educación del Gobierno del estado de San Luis Potosí  
*hemi1120@hotmail.com*

## SILVIA SOCORRO CORTÉS TORRES

Coordinadora General de Evaluación y Seguimiento de la Secretaría de Educación del Gobierno del estado de San Luis Potosí  
*silsoc\_1995@yahoo.com.mx*

**L**a evaluación educativa se ha convertido en una práctica sistemática para la mejora de los procesos de gestión escolar y de gestión pedagógica en el aula. Los resultados de las evaluaciones constituyen insumos básicos para orientar los esfuerzos institucionales y en particular el diseño de estrategias pertinentes que promuevan una mejor calidad de los aprendizajes de los alumnos, como centro y razón de ser del sistema educativo.

El propósito de este texto es dar a conocer los factores que influyeron en el resultado obtenido en la Olimpiada del Conocimiento Infantil (OCI) 2014, en la que el alumno Juan Yahir González Ramírez obtuvo el primer lugar nacional. Para tal efecto se llevó a cabo un trabajo de campo, con el fin de recuperar las opiniones y experiencias de Juan Yahir, sus padres, su maestra y el director de la escuela primaria.



### Antecedentes

Los elevados porcentajes de participación de San Luis Potosí en las evaluaciones externas convocadas por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), como la Evaluación Nacional de Logros Académicos en Centros Escolares (ENLACE), la OCI, el Examen para la Calidad y el Logro Educativo (Excale) y el Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA), coordinado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), dan muestra del fuerte impulso a la cultura de la evaluación en las escuelas. Destaca la participación de las niñas y los niños en la evaluación de la OCI que, año con año, cumple con el propósito de premiar la excelencia académica del alumnado de sexto grado de educación primaria.

Asimismo, abre ventanas de aprendizaje para alumnos, docentes, directores, supervisores y padres de familia, quienes capitalizan la información orientándola hacia mejores estrategias de enseñanza e innovaciones en la práctica docente.

Desde 2004, la OCI evalúa a los alumnos de las escuelas primarias generales, indígenas, comunitarias y privadas. En la primera etapa la aplicación de la prueba es censal, seleccionando a los mejores estudiantes, que participan en la segunda etapa, cuyos resultados definen al alumno ganador a nivel nacional.

Se evalúan las asignaturas de Español, Matemáticas, Ciencias Naturales, Historia, Geografía y Formación Cívica y Ética.

En 2014 se registró la cobertura más alta en el estado con la participación de 67 mil 036 alumnos y, por tercer año consecutivo, San Luis Potosí obtuvo el primer lugar nacional en la OCI.

Un factor determinante para mantener el interés de los actores educativos y promover procesos de intervención pedagógica es la devolución oportuna de los resultados de la primera etapa de la OCI, los cuales se dan a conocer a nivel estatal a través de la estructura del nivel educativo en un tiempo aproximado de diez días hábiles posteriores a la fecha de aplicación.

Estos resultados se proporcionan por modalidad, sector, zona, escuela y grupo, además del envío de reportes personalizados por alumno, con el propósito de ayudar a identificar los contenidos críticos y retroalimentar los procesos de enseñanza y aprendizaje de manera inmediata.

### Factores positivos

A nivel nacional, San Luis Potosí obtuvo el primer lugar de la OCI en 2012 y 2013 con dos alumnos de la Escuela Primaria Justo Sierra, ubicada en la zona urbana de la capital del estado.

En 2014 ganó el niño Juan Yahir González Ramírez, alumno de la Escuela Primaria Rural Liberación, ubicada en Gogorrón Viejo (Pozo del Carmen), del municipio de Villa de Reyes.

Las características del contexto con alto grado de marginación en el que se localiza la escuela motivaron a indagar sobre los factores que influyeron para el logro de esta experiencia exitosa.

Se identifican como reactivos críticos aquellos que muestran respuestas incorrectas en un porcentaje mayor a 60%

Juan Yahir es hijo único. Sus padres se dedican al pequeño comercio. La escolaridad de su papá es de secundaria y la de su mamá es de primaria. En opinión de su maestra, durante los tres años que estuvo a su cargo, el alumno se caracterizó “por ser muy estudioso, dedicado, cumplido con sus tareas; generalmente pregunta lo que no entiende, le gusta mucho la lectura, hace uso de los libros en la escuela y en el aula”. Durante el último ciclo lectivo leyó 22 libros, lo cual se registra en las fichas de consulta que se conservan en la escuela.

La intervención docente también fue un factor que favoreció los buenos resultados. La maestra Jesús Yaneth Quirino Quistián refiere una jornada normal de clase: “Se dan los buenos días, se empieza la lectura de algún libro; se acostumbra mucho la lectura en episodios, donde los niños escuchan, a veces se pregunta sobre lo que ellos suponen que va a seguir o cómo va a terminar la historia. Después se continúa con la libreta de la antología, que es el dictado de palabras de algunos textos; me las entregan, se revisan, se subrayan con rojo las que están mal escritas y ellos las tienen que corregir. Luego se trabaja con las asignaturas del plan de clase; se ven los contenidos de la planeación, en tanto los alumnos participan de manera individual o en pequeños grupos”.

El director de la escuela, Miguel Ángel Escobar Cándido, advierte en entrevista que la organización y el ambiente de trabajo también contribuyen a lograr un buen nivel de aprendizaje: “Desde que llegué a la escuela, van a ser seis años, ha sido de mucho trabajo. A las ocho ya está sonando el timbre y a los salones, ¡a trabajar! De varias maneras se les hace llegar a los maestros todo tipo de material. El compromiso por la educación es muy grande”.

La atención y apoyo de los padres de Juan Yahir es otro de los factores favorables para su buen rendimiento académico.

Su padre, Juan González Vázquez, comenta: “Más que nada, trato de hacerle un sondeo, le pregunto de acuerdo con los libros”, mientras su mamá, Martha Ramírez Laguna, indica: “Yo lo apoyo desde acá, me quedo en la tiendita el tiempo que sea necesario”.

### Uso de los resultados de las evaluaciones externas

Al preguntar a Juan Yahir sobre lo que influyó para que obtuviera el primer lugar nacional en la OCI, responde: “El examen de la primera etapa es el principal, porque cuando me llegan los resultados, veo en qué fallé y practico esas preguntas para aplicarlas en el segundo examen. Después del primer examen me llegó una pequeña hojita —Reporte de Resultados Personalizado— que decía las respuestas correctas y las incorrectas.

La maestra me dio una copia del examen de la primera etapa, me dijo que lo llevara a la escuela cada día y con ella veía dos preguntas diario. Me explicaba el procedimiento con problemas similares”.

Por su parte, la maestra Jesús Yaneth refiere: “El director nos entregó los resultados y nos enfocamos en las respuestas incorrectas. Se preguntó a los alumnos qué les había parecido más difícil, vimos qué temas se relacionaban con esas preguntas y profundizamos en ellos”.

El director de la escuela agrega: “Desde el inicio del ciclo les entrego los exámenes anteriores, entre otros materiales, en fotocopia o electrónico para que trabajen con ellos. Los resultados nos los hizo llegar la supervisora, Elia Muñoz Aguilar, aunque nosotros también investigamos en internet y entregamos la información a los maestros. Analizando los resultados, nos enfocamos más en los errores, se trabajó a nivel de grupo y se estudiaron esos contenidos para reforzarlos. Todo eso nos dio buen resultado con Yahir”.





### Visiones compartidas

Desde la perspectiva del alumno triunfador, sus apreciaciones se centran en una mayor inversión de tiempo al estudio, relaciones con sus maestros y sus compañeros fincadas en el respeto mutuo, y en tener metas claras. Dice: “La verdad, cualquier niño puede lograr lo que yo he logrado, pero siempre hay que poner también uno su esfuerzo”.

En la percepción de la maestra del grupo, se reitera el valor de trabajar con los niños desde el inicio del ciclo escolar: “Sobre todo en matemáticas que es donde más se les dificulta. Se empezó a trabajar sobre la comprensión de los problemas e identificar el algoritmo”. En su experiencia, sugiere el uso del planteamiento de preguntas a los alumnos para resolver sus dudas, así como el trabajo en pequeños grupos como estrategias que favorecen mejores aprendizajes. También expresa las bondades del trabajo en el Consejo Técnico Escolar donde se analizan los problemas y situaciones de cada uno de los niños, espacio que les permite conocer a los alumnos, su contexto y los problemas por los que atraviesan. De manera particular reconoce las evaluaciones externas como una oportunidad de aprendizaje: “Son algo importante, porque nos dan una visión del país: si vamos bien, qué nos falta y qué hay que hacer para mejorar”.

En la opinión del director, en este caso de éxito resaltan aspectos como la presencia y uso de libros en la escuela para que los alumnos cuenten con más información que les permita desarrollar competencias para investigar; el análisis de los resultados de la evaluación como referente para reforzar en clase los temas de mayor dificultad; la colaboración y apoyo de los padres de familia en un contexto de pobreza como el que presenta la comunidad, y la continua solicitud de apoyo de las autoridades educativas para atender necesidades de equipamiento e infraestructura del plantel.

Los padres de Juan Yahir también contribuyen con una aportación de gran valía que hacen extensiva a todas las familias: “Que apoyen a sus hijos, que no los maltraten, les den mucho cariño y, sobre todo, les pongan atención”.

### Conclusión

En este caso, destaca el esfuerzo de la entidad para elaborar reportes de devolución de resultados de evaluación a los principales destinatarios, los alumnos, y sobresale el papel de la estructura educativa para su difusión y de manera concreta, el uso pedagógico de los mismos por parte de los maestros, como elementos mediadores en la mejora de los aprendizajes.

No menos importante son las peculiares características de un alumno brillante, lo suficientemente inteligente para aprovechar condiciones del contexto rural, que en el caso de Yahir, al ser armonizadas, se sumaron en la demostración de lo aprendido.

En este ejemplo queda en evidencia el valor del trabajo de cada uno de los actores educativos, que hacen la parte que les corresponde y hasta un poco más. Sin duda, es una experiencia de la que todos podemos aprender. €

