

En el marco del Servicio Profesional Docente suscrito en la Reforma Educativa vigente, la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de San Luis Potosí a través del Departamento de Actualización de Maestros, **INVITA** a los docentes, técnico docentes, asesores técnicos temporales y directivos (directores, subdirectores, jefes de enseñanza, supervisores, jefes de sector) del Sistema Transferido y del Sistema Educativo Estatal Regular a participar en los procesos de formación continua programados para el Ciclo Escolar 2014-2015, mismos que tienen la finalidad de atender los requerimientos de actualización del personal en servicio y fortalecer sus competencias para el desarrollo de la función que desempeñan y que, además podrán ser registrados en el Sistema de Información y Registro de la Actualización y la Formación Continua. La participación del personal en servicio se llevará a cabo unificando criterios de organización y desarrollo para todos los niveles y modalidades de educación básica, razón por la cual se han definido las siguientes:

BASES

PRIMERA. De los destinatarios. Los procesos de formación están dirigidos al personal directivo, docente, técnico docente y de asesoría técnico pedagógica en servicio, de todos los niveles y modalidades de educación básica del Sistema Transferido y del Sistema Educativo Estatal Regular que tengan interés personal en fortalecer sus competencias profesionales.

SEGUNDA. De los contenidos. Los contenidos de los programas académicos que se ofertan, son congruentes con las dimensiones del perfil, parámetros e indicadores de desempeño establecidos para el ingreso al Servicio Profesional Docente 2014-2015, en las prioridades del Sistema Básico de Mejora, en los hallazgos plasmados en las Rutas de Mejora de los Consejos Técnicos Escolares así como con las necesidades que en materia de formación continua se detectaron en los diagnósticos que cada nivel aportó para integrar la Estrategia Local para el Desarrollo de la educación Básica.

TERCERA. De las opciones y modalidades de formación.

No.	MODALIDAD	NOMBRE DEL PROGRAMA ACADÉMICO	DIRIGIDO A:	DURACION	SEDE
1.-	TALLER Presencial	ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EDUCACIÓN BÁSICA	Docentes, técnico docentes, directivos y asesores de los niveles y modalidades de educación básica	20 Horas	En la escuela, fuera de la escuela, Centros de Maestros y Departamento de Actualización
2.-	TALLER Presencial	HACER MATEMÁTICAS PARA CONSTRUIR COMPETENCIAS	Docentes, técnico docentes, directivos y asesores de los niveles y modalidades de educación básica	20 horas	En la escuela, fuera de la escuela, Centros de Maestros y Departamento de Actualización
3.-	TALLER Presencial	LA RUTA DE MEJORA EN EL FORTALECIMIENTO DE LA AUTOGESTION EN LA ESCUELA	Docentes, técnico docentes, directivos y asesores de los niveles y modalidades de educación básica	20 horas	En la escuela, fuera de la escuela, Centros de Maestros y Departamento de Actualización
4.-	TALLER Presencial	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN LA ESCUELA	Docentes, técnico docentes, directivos y asesores de los niveles y modalidades de educación básica	20 horas	En la escuela, fuera de la escuela, Centros de Maestros y Departamento de Actualización
5.-	*TALLER Presencial	SER TUTOR DE UN DOCENTE O TÉCNICO DOCENTE DE EDUCACIÓN BÁSICA	Docentes, técnico docentes, directivos y asesores de los niveles y modalidades de educación básica que se desempeñarán como tutores	20 horas	Centros de Maestros y Departamento de Actualización
6.-	TALLER Presencial	LIDERAZGO DIRECTIVO Y TRABAJO COLABORATIVO	Docentes, técnico docentes, directivos y asesores de los niveles y modalidades de educación básica	20 horas	En la escuela, fuera de la escuela, Centros de Maestros y Departamento de Actualización
7.-	TALLER Presencial	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA LECTO ESCRITURA Y LAS MATEMÁTICAS A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	Docentes, directivos y asesores de educación física de todos los niveles de educación básica	20 horas	En la escuela, fuera de la escuela, Centros de Maestros y Departamento de Actualización
8.-	TALLER Presencial	DISEÑO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS PARA LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN EDUCACIÓN BÁSICA	Docentes, directivos y asesores de educación física de todos los niveles de educación básica	20 horas	En la escuela, fuera de la escuela, Centros de Maestros y Departamento de Actualización
9	TALLER Presencial	NUEVAS HERRAMIENTAS PARA EL USO DIDÁCTICO DE LAS TIC	Docentes, directivos y asesores de educación física de todos los niveles de educación básica	20 horas	Centros de Maestros y Departamento de Actualización
10.-	TALLER Presencial	" A que la Canción "	Docentes, directivos y asesores de educación física de todos los niveles de educación básica	20 horas	En la escuela, fuera de la escuela, Centros de Maestros y Departamento de Actualización
11	CURSO Presencial	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA	Docentes, técnico docentes, directivos y asesores de los niveles y modalidades de educación básica	40 horas	En la escuela, fuera de la escuela, Centros de Maestros y Departamento de Actualización
12	CURSO Presencial	COMPETENCIAS DOCENTES PARA LA ENSEÑANZA DE LOS CONTENIDOS CURRICULARES DE MATEMÁTICAS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA	Docentes, técnico docentes, directivos y asesores de los niveles y modalidades de educación básica	40 horas	En la escuela, fuera de la escuela, Centros de Maestros y Departamento de Actualización
13	CURSO Presencial	LITERACIDAD II: ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO EFICAZ DE LA COMPRENSIÓN LECTORA Y LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS	Docentes, técnico docentes, directivos y asesores de los niveles y modalidades de educación básica	40 horas	En la escuela, fuera de la escuela, Centros de Maestros y Departamento de Actualización
14	CURSO Presencial	¿POR QUÉ ACERCAR A LOS NIÑOS PEQUEÑOS A LA CULTURA ESCRITA Y CÓMO HACERLO? ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS DE TRABAJO DOCENTE	Preescolar e inicial	40 horas	En la escuela, fuera de la escuela, Centros de Maestros y Departamento de Actualización
15	CURSO Presencial	EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD. FORMACIÓN PARA MAESTRAS Y MAESTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA	Docentes, técnico docentes, directivos y asesores de los niveles y modalidades de educación básica	40 horas	En la escuela, fuera de la escuela, Centros de Maestros y Departamento de Actualización
16	CURSO Presencial	EL DIRECTOR ESCOLAR AGENTE PARA LA MEJORA Y LA CALIDAD EDUCATIVA	Directivos de todos los niveles y modalidades de educación básica	40 horas	En la escuela, fuera de la escuela, Centros de Maestros y Departamento de Actualización
17	CURSO Presencial	LA GESTIÓN ESCOLAR DEMOCRÁTICA	Directivos de todos los niveles y modalidades de educación básica	40 horas	En la escuela, fuera de la escuela, Centros de Maestros y Departamento de Actualización
18	CURSO Presencial	LA GESTIÓN ESTRATÉGICA PARA LA FUNCIÓN DIRECTIVA Y DE SUPERVISIÓN	Directivos de todos los niveles y modalidades de educación básica	40 horas	En la escuela, fuera de la escuela, Centros de Maestros y Departamento de Actualización
19	CURSO Presencial	OPTIMIZANDO EL TRABAJO EN EL AULA REGULAR: SITUACIONES DEL DOCENTE Y PROBLEMAS DE APRENDIZAJE	Docentes, técnico docentes y asesores de inicial, preescolar, primaria y secundaria	40 horas	En la escuela, fuera de la escuela, Centros de Maestros y Departamento de Actualización
20	CURSO Presencial	EDUCAR CON LOS SENTIDOS: "EL DESARROLLO SENSORIAL DEL NIÑO Y SU IMPORTANCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE"	Docentes, técnico docentes y asesores de inicial, preescolar y primaria	40 horas	En la escuela, fuera de la escuela, Centros de Maestros y Departamento de Actualización
21	CURSO Presencial	TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD / IMPULSIVIDAD	Docentes, técnico docentes y asesores de inicial, preescolar y primaria	40 horas	En la escuela, fuera de la escuela, Centros de Maestros y Departamento de Actualización

22	CURSO Presencial	"SISTEMAS ALTERNATIVOS Y AUMENTATIVOS DE COMUNICACIÓN PARA FAVORECER LAS PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE."	Docentes, técnico docentes y asesores de inicial, preescolar y primaria	40 horas	En la escuela, fuera de la escuela, Centros de Maestros y Departamento de Actualización
23-	CURSO Presencial	PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA Y GIMNASIA CEREBRAL	Docentes, técnico docentes y asesores de inicial, preescolar, primaria y secundaria	40 horas	En la escuela, fuera de la escuela, Centros de Maestros y Departamento de Actualización
24	CURSO Presencial	RESOLVER PROBLEMAS, APRENDER MATEMÁTICAS...Y ALGO MAS. ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS DE TRABAJO DOCENTE	Preescolar e inicial	40 horas	En la escuela, fuera de la escuela, Centros de Maestros y Departamento de Actualización
25	CURSO Presencial	PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN LA ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	Docentes, técnico docentes y asesores de inicial, preescolar y primaria	40 horas	En la escuela, fuera de la escuela, Centros de Maestros y Departamento de Actualización
26	DIPLOMADO Semipresencial	LA ATENCIÓN DE ALUMNOS CON APTITUDES SOBRESALIENTES Y/O TALENTOS ESPECÍFICOS	Docentes, técnico docentes, directivos, y asesores de los niveles y modalidades de educación básica	120 horas	Por escuela, por zona o en Centro de Maestros
27	DIPLOMADO Semipresencial	DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA	Docentes, técnico docentes, y asesores de los niveles y modalidades de educación básica	138 horas	Normal del Estado con sedes en las regiones centro, huasteca, media y altiplano
28	DIPLOMADO Presencial,	EL ESPAÑOL EN LA EDUCACIÓN BÁSICA: USO SOCIAL DEL LENGUAJE	Docentes, técnico docentes, asesores y de los niveles y modalidades de educación básica	138 horas	Normal del Estado sedes en las regiones centro, huasteca, media y altiplano
29	DIPLOMADO Presencial,	PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS EN EDUCACIÓN BÁSICA	Docentes y asesores de los niveles y modalidades de educación básica	120 horas	Normal del Estado Sede en región centro
30	DIPLOMADO Presencial,	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA ENSEÑANZA	Docentes, técnico docentes, directivos y asesores de los niveles y modalidades de educación básica	120 horas	Normal del Estado Sede en región centro
31	*DIPLOMADO Semipresencial,	FORMACIÓN DE TUTORES PARA DOCENTES Y TÉCNICO DOCENTES DE NUEVO INGRESO	Universo específico Tutores de personal de nuevo ingreso	120 horas	UPN 241 y 242
32	DIPLOMADO En línea	ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA EFECTIVA DE LAS MATEMÁTICAS	Docentes, técnico docentes, directivos, asesores y de los niveles y modalidades de educación básica	120 horas	Universidad Virtual ITESM
33	DIPLOMADO En línea	COMPETENCIAS PARA LA SUPERVISIÓN Y EL ACOMPAÑAMIENTO EDUCATIVO	Directivos y asesores de los niveles y modalidades de educación básica	120 horas	Universidad Virtual ITESM
34	DIPLOMADO En línea	ESTANDARES Y HERRAMIENTAS LECTORAS PARA UN APRENDIZAJE EFECTIVO Y TRANSVERSAL	Docentes, técnico docentes, directivos, asesores y de los niveles y modalidades de educación básica	120 horas	Universidad Virtual ITESM
35	*DIPLOMADO Semipresencial	UNA SUPERVISIÓN EFECTIVA PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES DE NUESTROS ALUMNOS	Universo específico de Supervisores de zona	120 horas	Sedes regionales informadas al universo de supervisores seleccionados
36	*DIPLOMADO Semipresencial	FORMACIÓN DE COMUNIDADES DOCENTES MULTIGRADO PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA	Universo específico Docentes multigrado	120 horas	Sedes informadas a los docentes seleccionados
37	*DIPLOMADO Semipresencial	LA EVALUACIÓN COMO ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS EN ESPAÑOL, MATEMÁTICAS Y CIENCIAS EN LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA	Universo específico de docentes y directivos de secundaria	120 horas	Universidad Politécnica de San Luis Potosí
38	*DIPLOMADO Semipresencial	FORMACIÓN DE SUPERVISORES ESCOLARES PARA LA PREVENCIÓN DEL ABANDONO ESCOLAR EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	Universo específico de supervisores de secundaria	120 horas	FLACSO
39	DIPLOMADO Semipresencial	INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL DISEÑO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA EL AULA DEL SIGLO XXI. NIVEL I y NIVEL II	Docentes, técnico docentes, y asesores y directivos de los niveles y modalidades de educación básica	120 horas	Centros certificadores de IES participantes en el Programa
40	DIPLOMADO Semipresencial	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS INTEGRANDO EL USO DE LAS TIC EN EDUCACIÓN BÁSICA NIVEL I y NIVEL II	Docentes, técnico docentes, asesores y directivos de primaria y secundaria de todas las modalidades	120 horas	Centros certificadores de IES participantes en el Programa

Nota: Los Diplomados marcados con los números 39 y 40, son ofertados por la Coordinación Estatal de Habilidades Digitales. Los interesados pueden llamar al teléfono: 818-9533 extensión 122 y 123 o solicitar mayor información sobre inscripciones y sedes al correo electrónico: hdtsegel@gmail.com

CUARTA. De la asignación de becas. En el caso de que el participante desee ser beneficiario con una beca total o parcial para cursar un diplomado en las Instituciones de Educación Superior seleccionadas, deberá hacer llegar su solicitud por escrito al Centro de Maestros más cercano, donde se le informará de los requisitos, criterios y condiciones para su registro. Una vez que cumpla con estos requisitos, quedará sujeto al número de lugares disponibles para cada diplomado toda vez que se ha programado un presupuesto específico para cada proceso. (Este trámite es personal)

QUINTA. De los periodos de realización. Las opciones formativas podrán ser desarrolladas a partir de la segunda quincena de febrero y hasta la primera quincena del mes de julio de 2015. Para el caso de las opciones formativas que se desarrollen con la UPN 241 y 242, la Universidad Virtual del ITESM, la BECENE y la Universidad Politécnica, los periodos de realización serán determinados por cada Institución responsable siempre y cuando el programa académico de que se trate, concluya antes del término del ciclo escolar 2014-2015.

Los procesos formativos señalados con un asterisco (*), ya se encuentran en curso y han sido promovidos a través de distintos programas de educación básica, por lo que no podrán ser considerados para inscripción ya que los participantes son universos específicos.

SEXTA. De la integración de grupos y horarios. Con el propósito de que la formación se constituya en un proceso que acompaña, que busca la generación de nuevas prácticas, desarrolla competencias para la evaluación interna y que está enfocado en la mejora de los aprendizajes de los alumnos, se deberá priorizar que las opciones seleccionadas contribuyan a la atención de las debilidades detectadas en los procesos de evaluación diversificando su operación, de tal forma que puedan llevarse a cabo dentro y fuera de la escuela, de manera individual o colectiva y que sean pertinentes a las necesidades del personal en servicio y a la realidad de cada contexto buscando la congruencia con los objetivos del Servicio Profesional Docente. En este sentido, el desarrollo de las sesiones y análisis de contenidos de los procesos formativos no impartidos por Instituciones de Educación Superior, podrán ser cursados al interior del colectivo de escuela y/ o de zona para favorecer el intercambio y el diálogo profesional entre pares integrando grupos de un mínimo de 5 participantes y un máximo de 15 en donde los docentes podrán desempeñarse también como facilitadores y en caso de ser necesario, contarán con el apoyo de los Asesores Técnicos Temporales, del personal académico de la Instancia Estatal de Formación Continua y de los Centros de Maestros. Los docentes de escuelas unitarias y multigrado podrán agruparse a nivel de CTE sectorizado o sumarse para participar con el personal de otras escuelas en donde se vaya a desarrollar la opción formativa de su interés. Los programas académicos se cursarán fuera del horario laboral. Es importante subrayar que los Centros de Maestros y la Instancia Estatal de Formación Continua desarrollarán algunos de los talleres, cursos y diplomados incluidos en la oferta en horarios matutino, vespertino y sabatino en diversas sedes.

SÉPTIMA. De la inscripción. Para las opciones formativas con beca, una vez que el docente haya sido notificado por el Centro de Maestros que su solicitud fue aceptada conforme a las condiciones establecidas en la base cuarta de la presente convocatoria, le indicará el procedimiento para su inscripción de acuerdo a la institución de que se trate. Para el caso de las opciones formativas que se lleven a cabo por escuela, zona o sector, el proceso de inscripción se realizará en el periodo que defina cada colectivo considerando las especificaciones de la base quinta de la presente convocatoria, y registrar a

los participantes en el formato que podrá obtener ingresando a <https://sites.google.com/site/iefcslp/>, <https://sites.google.com/site/centrodemaestros2410>, www.seslp.gob.mx, cemavallesl.jimdo.com, el cual, debe ser entregado en fecha previa a la primera sesión, en los Centros de Maestros o en la Instancia Estatal de Formación Continua a través de los supervisores de zona o jefes de sector para asegurar la validez del registro de su proceso formativo.

OCTAVA. De los materiales. Los materiales para cada programa académico no impartido por Instituciones de Educación Superior, serán proporcionados por la Instancia Estatal de Formación Continua y por los Centros de Maestros en versión electrónica, así mismo, se brindará asesoría acerca de la organización y desarrollo de cada una de las sesiones presenciales, el trabajo de campo, productos y portafolios de evidencias. En las opciones formativas con beca, será la institución responsable la que brindará los materiales a los participantes.

NOVENA. De la validación y acreditación. Para las opciones formativas que se desarrollen en la escuela, Consejo Técnico Escolar, Zona o Sector, será el asesor quien valide los registros de asistencia y evaluación en apego a los criterios de acreditación de cada opción formativa con el Vo Bo de la autoridad inmediata. En caso de que los integrantes de un grupo laboren en distintas escuelas, zonas o niveles educativos o que el programa académico sea convocado por un Centro de Maestros, la validación podrá realizarla la Instancia Estatal de Formación Continua siempre y cuando se informe desde el inicio de las sesiones, la sede y el horario en que se desarrollarán las actividades para estar en condiciones de asegurar el seguimiento y acompañamiento del proceso con apego a los criterios de acreditación establecidos. Para las opciones formativas con beca, las instituciones responsables validarán y emitirán las acreditaciones respectivas conforme a los lineamientos de evaluación establecidos para cada programa académico.

DÉCIMA.-De las Constancias de acreditación. Para asegurar que los participantes puedan obtener su constancia de acreditación, al concluir el programa de formación, el asesor responsable del grupo o la autoridad inmediata entregarán en los Centros de Maestros o en la Instancia Estatal de Formación Continua los registros correspondientes con los requisitos señalados en las bases de la presente convocatoria.

El formato utilizado para el registro de asistencia podrá ser obtenido ingresando a: <https://sites.google.com/site/iefcslp/>, <https://sites.google.com/site/centrodemaestros2410>, www.seslp.gob.mx, cemavallesl.jimdo.com o en su caso, acudir a la Instancia estatal de Formación Continua, Centros de Maestros o Centros de Desarrollo Educativo.

Transitorios.-Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por la autoridad convocante en el marco de sus facultades y atribuciones.

San Luis Potosí S.L.P. 13 de febrero de 2015



ATENTAMENTE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL GOBIERNO DEL ESTADO
DEPARTAMENTO DE ACTUALIZACIÓN
DE MAESTROS
SAN LUIS POTÓSÍ, S.L.P.

PROFRA. MARIA DEL RAYO H. NUÑEZ PÉREZ
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE ACTUALIZACIÓN DE MAESTROS